

Предмет	История, ЕГЭ 2023
Задание №	21
Проверяемые умения, виды деятельности	<b>Сравнение событий и процессов отечественной и всеобщей истории и приведение аргументов в обоснование своего ответа.</b>
Уровень сложности	<b>Высокий</b>

Задание 21 в данном варианте введено в структуру КИМ ЕГЭ по истории впервые в 2022 году. Оно предполагает сравнение явлений и процессов отечественной и всеобщей истории по определённому основанию и приведение двух аргументов: один аргумент по всеобщей истории, один аргумент по истории России. Каждый из двух аргументов необходимо подтвердить конкретными фактами. Таким образом, ответ на данное задание можно представить в виде следующих смысловых элементов:

1) аргумент, характеризующий определённый в задании исторический процесс (явление) применительно к всеобщей истории (определённой страны, группы стран) – 1-й элемент. Приведённые в подтверждение аргумента факты – 2-й элемент;

2) аргумент, характеризующий определённый в задании исторический процесс (явление) применительно к истории России (СССР, РФ) – 3-й элемент. Приведённые в подтверждение аргумента факты – 4-й элемент.

Итого, в представленном задании вам необходимо самостоятельно сформулировать ответ, состоящий из четырёх логических элементов.

### **Приводим пример задания:**

В XVI–XVII вв. были совершены Великие географические открытия. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что важную роль в географических открытиях, совершённых русскими и испанскими путешественниками в этот период, сыграли коммерческие интересы: один аргумент – для России и один – для Испании. При изложении аргументов обязательно используйте факты.

### **Приступаем к построению ответа.**

#### **1) Аргумент для России:**

В XVI–XVII вв. российскими землепроходцами и мореходами совершались походы в направлении Сибири в первую очередь для получения богатств этой обширной земли, лежащей за Уральскими горами (это содержание *первого элемента* ответа).

### **Подтверждение аргумента (изложение фактов):**

- Поход отряда казаков под предводительством атамана Ермака Тимофеевича в 1581–1582 гг. был организован купцами Строгановыми для обеспечения безопасности их экспедиций за пушниной, которую они выменивали у остяков и вогулов, населяющих земли по сибирским рекам

Тобол, Оби, Туре. Именно поэтому необходимо было дать отпор хану Кучуму, который препятствовал русским промысловикам и купцам. Позднее Ермак «поклонился Сибири» царю Ивану Грозному. В течение XVII в. русскими землепроходцами и мореходами (С. Дежнёвым, В. Поярковым, П. Бекетовым и др.) были освоены земли Западной, Южной, Центральной и Восточной Сибири, в которых на местные народы был наложен налог пушниной – ясак, для сбора которого был образован особый, Сибирский приказ. Начали использоваться и другие богатства Сибири, нашли первые залежи серебра (в районе Нерчинска), золота, горючего камня (угля) (это содержание *второго элемента* ответа).

## 2) Аргумент для Испании:

В XVI в. испанские конкистадоры отправились на покорение государств Нового Света в первую очередь для получения богатств этих земель, захвата золота, серебра, ценностей, которыми располагали государства Центральной и Южной Америки (это содержание *третьего элемента* ответа).

### **Подтверждение аргумента:**

- Поход испанского завоевателя Эрнана Кортеса со своим отрядом в Мексику был осуществлён в 1519–1520 годах. Захватив столицу государства ацтеков Теночтитлан и казнив его правителя Монтесуму, Кортес захватил много золота и драгоценных камней, другие богатства ацтеков. Также результатом похода Кортеса стало приведение в Европу ванили и шоколада. Испания обрела огромные богатства Мексики.

- Походы испанского завоевателя Франсиско Писарро, осуществлённые в 1520–30-е гг., привели к завоеванию империи инков, расположенной на территории Перу. Там также были захвачены огромные богатства (золото и драгоценности). Из Нового Света испанцы завезли и много новых сельскохозяйственных культур: табак, бананы, картофель, бобовые и др. (это содержание *четвёртого элемента* ответа).

Задание выполнено в полном объёме.